

**SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**  
**na lata 2015- 2018**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ BUDOWLANO- ELEKTRYCZNYCH**  
**IM. JANA III SOBIESKIEGO W ŚWIDNICY**

## I. PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU.

1. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.**
2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483).
3. Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 i 527).
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.).
5. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (tj. Dz. U. z 2011r. Nr 231, poz. 1375 ze zm.).
6. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tj. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.).
7. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tj. Dz. U. z 2012r., poz. 1356 ze zm.).
8. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tj. Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198 ze zm.).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013r., poz. 532).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013r., poz. 199).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003r. Nr 26, poz. 226).
14. Statut Zespołu Szkół Budowlano-Elektrycznych w Świdnicy
15. Program Wychowawczy Zespołu Szkół Budowlano- Elektrycznych w Świdnicy.

## II. WSTĘP

Szkolny program profilaktyki jest programem profilaktyki środowiskowej, w którym obiektem działań jest całe środowisko szkolne.

Profilaktyka to proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez pomoc potrzebną uczniowi do konfrontacji ze złożonymi, stresującymi warunkami życia oraz towarzyszenie mu w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom, a także umożliwienie mu osiągnięcia satysfakcjonującego, społecznie akceptowanego stylu życia.

Program profilaktyki w Zespole Szkół Budowlano- Elektrycznych jest wynikiem diagnozy, w której uwzględniono potrzeby rozwojowe uczniów, potrzeby wynikające ze specyfiki środowiska szkoły oraz przemian społeczno – ekonomicznych w kraju.

Podstawowym założeniem tego programu jest **ograniczenie** rozpoznanych czynników ryzyka i wzmacnianie czynników chroniących. **oraz wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia.** W działaniach swych koncentrujemy się na **profilaktyce uniwersalnej** kierowanej do całej społeczności uczniowskiej, również nauczycieli, **pracowników szkoły** oraz rodziców - mającej na celu promocję zdrowego stylu życia i zapobieganie pojawianiu się problemów związanych z zachowaniami ryzykownymi .

Program profilaktyki jest spójny z programem wychowawczym, harmonizuje również z:

- przedmiotami nauczania,
- godzinami wychowawczymi,
- zajęciami pozalekcyjnymi
- **zajęciami wychowania do życia w rodzinie**
- **pomocą psychologiczno-pedagogiczną**

## III. DIAGNOZA

Diagnoza środowiska szkolnego opierała się na analizie:

- wyników ankiet przeprowadzonych wśród uczniów oraz rodziców
- informacji nauczycieli o bieżących problemach wychowawczych
- dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych.

## IV. PROBLEMY WYSTĘPUJĄCE W SZKOLE

Przeprowadzona analiza wskazuje na istnienie następujących problemów *wychowawczych* wymagających działań profilaktycznych:

- częste spożywanie alkoholu,
- palenie papierosów,
- uzależnienie od korzystania z Internetu,
- uprawianie hazardu,
- zażywanie narkotyków,
- zaburzenia emocjonalne,
- agresja,

- obniżona kultura osobista (wulgaryzmy),
- wagary uczniów.

Wyniki przeprowadzonych ankiet wykazują również, iż uczniowie oraz ich rodzice oczekują wsparcia ze strony szkoły w następujących zagadnieniach:

1. zdrowy styl życia (zasady zdrowego odżywiania, profilaktyka zdrowotna, rekreacja),
2. umiejętność radzenia sobie ze stresem i negatywnymi emocjami,
3. komunikacja interpersonalna.

## V. CELE SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

### Meta- cel:

Promowanie zdrowego stylu życia, ochrona uczniów przed zagrożeniami.  
Tworzenie szkoły przyjaznej uczniom, nauczycielom i rodzicom.

### Cele główne programu:

1. Wykształcenie umiejętności i zachowań umożliwiających zdrowy styl życia.
2. Pokazanie uczniom perspektywy zdrowego życia bez spożywania alkoholu.
3. Zapobieganie problemom związanym z uzależnieniem młodzieży od substancji psychoaktywnych, **wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju celem ograniczenia zachowań ryzykownych.**
4. Zwiększenie umiejętności młodzieży w radzeniu sobie ze stresem i negatywnymi emocjami.
5. Dbłość o czystość i piękno języka polskiego (eliminacja wulgaryzmów).

## VI. ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. Promowanie zdrowego stylu życia.
  - Racjonalne odżywianie. Zbilansowana dieta.
  - Promowanie aktywności fizycznej. Uświadamianie roli aktywności ruchowej w utrzymaniu dobrej kondycji fizycznej i psychicznej.
  - Kształtowanie świadomego dążenia do ochrony zdrowia.
  - Kształtowanie właściwych nawyków pielęgnacyjnych i higienicznych.
  - Uświadamianie głównych zagrożeń utraty zdrowia: profilaktyka uzależnień, profilaktyka chorób nowotworowych, zapobieganie depresji.
2. Kontynuowanie działań sprzyjających bezpieczeństwu i zdrowiu młodzieży.
  - **Integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych**
  - **wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych**

- Budowanie pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej.
  - Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów, wspieranie ich w działalności wolontarystycznej
  - Wspieranie i pomoc w rozwiązywaniu problemów emocjonalnych młodzieży.
  - **Poszerzenie wiedzy nauczycieli ,wychowawców ,pracowników szkół i rodziców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży ,rozpoznawania wczesnych objawów zagrożeń uzależnień**
3. Kształtowanie postaw moralnych i właściwej hierarchii wartości ,w tym **docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.**
- Nauka kultury bycia i pozytywnego stosunku do drugiego człowieka.
  - Wzmacnianie zainteresowania nauką szkolną i systematycznego uczestnictwa w lekcjach.
  - **Wzmacnianie wśród uczniów** poczucia przynależności do społeczności szkolnej oraz **społeczności lokalnej.**
  - Kształtowanie odpowiedzialnej postawy wobec obowiązków.
4. Doskonalenie umiejętności porozumiewania się z otoczeniem.
- Kształtowanie poczucia własnej wartości i budowanie pozytywnej samooceny uczniów.
  - Wzmacnianie pozytywnych relacji w grupie, w środowisku szkolnym.
  - Praca zespołowa jako motywacja do podejmowania wspólnych działań.
  - Dbłość o dobry klimat szkoły, właściwe relacje nauczyciel – uczeń.
- 5, Dostarczenie wiedzy i uświadomienie zagrożeń płynących z a
- Korzystania z internetu
  - Hazardu
  - Innych uzależnień behawioralnych

## VII. PLAN DZIAŁAŃ

| DZIAŁANIA SKIEROWANE NA UCZNIÓW |  |   |
|---------------------------------|--|---|
| ZADANIA                         | SPOSOBY REALIZACJI   | ODPOWIEDZIALNI  |
| Promowanie zdrowego stylu życia | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjne z dietetykiem,</li> <li>• zajęcia edukacyjne z psychoterapeutą dot. zaburzeń odżywiania,</li> <li>• warsztaty z dietetykiem, przygotowanie menu i potraw ,zasady zdrowego odżywianie</li> <li>• filmy edukacyjne dotyczące zdrowego stylu życia,</li> <li>• konkurs wiedzy nt. zdrowego stylu życia połączony z elementami sportowymi,</li> <li>• kieszonkowy poradnik dotyczący zasad zbilansowanej diety z jadłospisami (otrzyma młodzież),</li> <li>• zapewnienie możliwości alternatywnych form spędzania czasu wolnego, udział w kołach zainteresowań oraz sportowych zajęciach pozalekcyjnych,</li> <li>• udział w zawodach sportowych, turniejach międzyklasowych,</li> <li>• lekcje wychowawcze dotyczące zasad właściwego odżywiania się,</li> <li>• lekcje wychowawcze o tematyce zagrożeń utraty zdrowia: uzależnienia od substancji psychoaktywnych ,od komputera ,hazardu), depresja, choroby nowotworowe</li> <li>• konkurs „Nie palę”- klasy pierwsze</li> <li>• przedstawienia teatralne nt. uzależnień</li> </ul> | <p>Organ prowadzący, pedagog, wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka.</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele WF</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor, pedagog, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele: biologii, geografii, historii, WF.</p> <p>.pedagog</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizowanie treści edukacji prozdrowotnej i edukacji ekologicznej</li> <li>• zorganizowanie wystawy prac plastycznych promujących zdrowy tryb życia,</li> <li>• organizowanie zawodów sportowych, Dnia Sportu, zajęć rekreacyjnych,</li> </ul>   | <p>Nauczyciele wych.fiz.</p> <p>Nauczyciele wych.fiz.</p>  |
| <p>Kontynuowanie działań sprzyjających bezpieczeństwu i zdrowiu młodzieży</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowanie i przeprowadzenie ankiet diagnozujących środowisko szkolne, uaktualnienie problemów szkolnych,</li> <li>• budowanie prawidłowych relacji w zespołach klasowych gwarancją obniżenia agresji,</li> <li>• lekcje wychowawcze poświęcone omawianiu problematyki agresji- źródła agresji, zachowania i reakcje na zachowania agresywne,</li> <li>• uświadomienie uczniom odpowiedzialności przed prawem i współodpowiedzialności za spokój i porządek w szkole- spotkanie z przedstawicielem Policji,</li> <li>• informowanie uczniów o zapisach w regulaminie szkoły odnośnie praw i obowiązków – ściśle przestrzeganie przez nauczycieli,</li> <li>• <b>informowanie uczniów o konsekwencjach prawnych związanych z naruszeniem przepisów o przeciwdziałaniu narkomanii oraz procedurach postępowania nauczycieli</b></li> </ul> | <p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagog, Policja</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p><b><i>i metodach współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia narkotykami</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw</li> </ul>   |   |
| Kształtowanie postaw moralnych i właściwej hierarchii wartości | <ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze poświęcone tematyce kultury bycia</li> <li>• uświadomienie wpływu mediów, środowiska na nasz język, sposób wypowiedzania się i kształtowania naszych postaw oraz kulturę bycia</li> <li>• reagowanie podczas lekcji i przerw na sposób wypowiedzania się uczniów (minimalizowanie wypowiedzi wulgarnych, stosowanie zwrotów grzecznościowych) oraz na agresję słowną, nieadekwatne zachowanie się, a także na akty niszczenia mienia, zaśmiecania sal i korytarzy.</li> <li>• kontrola frekwencji na zajęciach szkolnych,</li> <li>• ustalenie przyczyn nieobecności ucznia</li> <li>• informowanie rodziców,</li> <li>• zawieranie kontraktu z uczniem i działania zgodne z Programem Poprawy Frekwencji,</li> <li>• starania o atrakcyjność dydaktyczną lekcji (aktywizujące metody pracy, systematyczne ocenianie uczniów, indywidualizacja na zajęciach),</li> <li>• stosowanie określonych zasad z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych,</li> </ul> | <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie uczniów i rodziców z WSO, Statutem Szkoły <b><i>„procedurami postępowania dot. bezpieczeństwa młodzieży oraz przestrzegania prawa</i></b></li> <li>• monitorowanie postępów w nauce oraz frekwencji uczniów,</li> <li>• motywowanie do podejmowania wysiłków intelektualnych i wykonywania dodatkowych zadań w ramach poszczególnych przedmiotów,</li> <li>• zachęcanie do korzystania z zasobów bibliotecznych.</li> </ul>  | <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>  |
| <p>Doskonalenie umiejętności porozumiewania się z otoczeniem oraz dbałość o dobry klimat szkoły (relacje nauczyciel – uczeń).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania i rozmowy indywidualne uczniów z pedagogiem,</li> <li>• zajęcia integracyjne w klasach pierwszych</li> <li>• cykliczne przeprowadzanie ankiety „Klimat szkoły”</li> <li>• lekcje wychowawcze, zajęcia warsztatowe- komunikacja interpersonalna, koleżeństwo, w zgodzie z samym sobą i innymi, współpraca z innymi, asertywność, planowanie drogi życiowej, tolerancja,</li> <li>• działalność społeczna na rzecz klasy, szkoły, środowiska,</li> <li>• udział młodzieży w spektaklach, wycieczkach, praca w samorządach klasowych, szkolnych oraz w Wolontariacie,</li> </ul> | <p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Dyrektor, pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, SU, dyrektor, wicedyrektorzy</p> <p>Wychowawcy, pedagog, SU</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja przedsięwzięć klasowych lub szkolnych np. Wigilia, Dzień Wiosny ,Dzień Sportu.</li> <li>• Wspieranie edukacji rówieśniczej modelującej postawy prozdrowotne i prospołeczne</li> </ul>  | Wychowawcy ,dyrektor   |
| <b>DZIAŁANIA SKIEROWANE NA RODZICÓW</b>   |   |  |
| <b>ZADANIA</b>  | <b>SPOSÓB REALIZACJI</b>  | <b>ODPOWIEDZIALNI</b>  |
| Dostarczanie informacji o sposobach rozpoznawania wszelkich zagrożeń u swoich dzieci, doskonalenie umiejętności wychowawczych | <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie dla rodziców spotkań ze specjalistami na zebraniach szkolnych, zgodnie z ich oczekiwaniami, zapotrzebowaniem</li> <li>• włączanie rodziców do zajęć organizowanych na terenie szkoły, prowadzonych przez wychowawców i nauczycieli (lekcje otwarte, imprezy szkolne)</li> <li>• zapoznanie rodziców z ofertą Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej do korzystania z oferty zajęć i warsztatów.</li> </ul> | <p>Dyrektor, pedagog, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p> |
| Inne działania mające na celu przeciwdziałanie zagrożeniom oraz ich eliminacja  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• angażowanie osób i instytucji dla wspierania kampanii idei profilaktycznych,</li> <li>• wykorzystanie prasy dla profilaktycznej edukacji oraz kształtowania konstruktywnych postaw społecznych.</li> </ul>   | <p>Pedagog</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p>  |
| <b>DZIAŁANIA SKIEROWANE NA NAUCZYCIELI</b>  |   |  |
| <b>ZADANIA</b>  | <b>SPOSÓB REALIZACJI</b>  | <b>ODPOWIEDZIALNI</b>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Szkolenia nauczycieli w zakresie nabywania nowych umiejętności pedagogicznych</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie szkoleń Rady Pedagogicznej</li> <li>• kształtowanie umiejętności zastosowania właściwej strategii profilaktycznej adekwatnej do sytuacji i wieku ucznia, umiejętności rozpoznania problemu oraz podejmowania właściwych kroków w sytuacji pomagania</li> <li>• samodoskonalenie, samokształcenie nauczycieli wg własnych potrzeb- opracowanie literatury przedmiotu,</li> <li>• wewnątrzszkolne wzajemne dzielenie się swoim doświadczeniem, wiadomościami i umiejętnościami.</li> </ul> | <p>Dyrektor, pedagog, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>             |
| <p>Wprowadzanie do programów wychowawczych klas założeń zgodnych z problemami uczniów</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• programy wychowawcze dla klas konstruowane zgodnie z założeniami Szkolnego Programu Profilaktyki,</li> <li>• Egzekwowanie wymagań i konsekwentne stosowanie kar wobec uczniów łamiących regulamin szkolny.</li> </ul>  | <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>  |
| <p>Angażowanie rodziców i opiekunów do współdziałania</p>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie rodziców do obecności na zebraniach, podczas wycieczek, w trakcie uroczystości klasowych i szkolnych,</li> <li>• Włączanie rodziców do szeroko zakrojonych działań profilaktycznych, <b>(oferta programów dla rodziców</b></li> <li>• <b>Dostarczanie wiedzy dot. Zdrowego stylu życia</b></li> </ul>   | <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagog, dyrektor</p> <p>Wychowawcy ,pedagog, nauczyciele wych.fiz. ,specjaliści</p> |

## **VIII. OCZEKIWANE EFEKTY**

1. Dostrzeżenie walorów zdrowego stylu życia.
2. Świadomość wpływu racjonalnego sposobu odżywiania się na prawidłowy rozwój człowieka.
3. Umiejętność ułożenia zbilansowanej diety i przestrzegania jej w codziennym życiu.
4. Świadome dążenie do ochrony zdrowia poprzez umiejętne kształtowanie nawyków higienicznych i żywieniowych.
5. Mniejszy wskaźnik agresji i przemocy psychicznej wśród uczniów.
6. Ograniczenia zjawiska częstego spożywania alkoholu, palenia papierosów, nadmiernego korzystania z Internetu, hazardu.
7. WYROBIEŃCIE umiejętności radzenia sobie ze stresem i negatywnymi emocjami.
8. Świadomość głównych zagrożeń utraty zdrowia (uzależnienia, choroby nowotworowe, depresja).
9. Znajomość sposobów radzenia sobie z agresją poprzez budowanie pozytywnych relacji w grupie przy wsparciu rodziców i nauczycieli.
10. Rozwój umiejętności społecznych (kultura bycia, zminimalizowanie używania wulgaryzmów, pozytywne relacje w grupie).
11. Dobra atmosfera pracy, właściwe relacje między nauczycielami i uczniami.
12. Wzrost frekwencji uczniów na zajęciach poprzez zwiększone poczucie przynależności do społeczności szkolnej.
13. Wzmocnienie relacji interpersonalnych w grupie.
14. Udoskonalenie wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie stosowania różnorodnych form pomocy.

## **IX. EWALUACJA**

1. Ankiety ewaluacyjne.
2. Semestralna analiza wyników nauczania i frekwencji oraz realizacji zadań wynikających z programu profilaktyki.
3. Rozmowy z rodzicami i nauczycielami.

## **X. POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

1. Szkolny Program Profilaktyki jest zgodny z Programem Wychowawczym szkoły.
2. Program jest dostosowany do potrzeb rozwojowych ucznia.
3. Program ma charakter otwarty, może być modyfikowany w zależności od oczekiwań uczniów, rodziców, nauczycieli.
4. Program będzie poddawany systematycznej ewaluacji.
5. Niniejszy program obowiązuje w następujących latach szkolnych 2015/16, 2016/17, 2017/18.