

## WEWNĄTRZSZKOLNE KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA

Wewnątrzszkolne kryteria oceniania zachowania opracowano na podstawie *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.*

Ponadto ustala się następujące zasady oceniania zachowania:

1. Ocenę semestralną i roczną ustala się według następującej skali:
  - Wzorowe
  - Bardzo dobre
  - Dobre
  - Poprawne
  - Nieodpowiednie
  - Naganne
2. Ocena zachowania powinna uwzględniać:
  - a) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym a także pozaszkolnym:
    - wypełnianie obowiązków zawartych w regulaminie szkolnym.
    - systematyczne i punktualne uczęszczanie na lekcje i zajęcia praktyczne,
    - systematyczne przygotowanie prac domowych i przynoszenie na zajęcia potrzebnych przyborów naukowych.
    - czynny udział w lekcjach,
    - rozwijanie własnych zainteresowań,
    - współpraca z koleżankami i kolegami w wykonywaniu zadań wnikających z działalności samorządu uczniowskiego (organizowanie dyżurów, udział w imprezach okolicznościowych, w programach edukacyjnych)
    - pomoc koleżankom i kolegom w nauce,
    - przeciwdziałanie wszelkim przejawom nieodpowiedzialności oraz lekceważenia obowiązków szkolnych.
    - dbanie o honor szkoły, godne reprezentowanie i wzbogacanie jej tradycji,
    - godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią
    - podejmowanie i wykonywanie prac na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
    - harmonijne współdziałanie w zespole o odpowiedzialność za wyniki pracy całego zespołu.
  - b) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych zasad etycznych:
    - przestrzeganie zasad kultury współżycia - okazywanie należnego szacunku zarówno kolegom, jak i dorosłym, nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
    - tolerancja wobec innych ludzi, poszanowanie cudzych poglądów i opinii,
    - okazywanie życzliwości i szacunku innym ludziom,
    - dbałość o kulturę słowa i taktowne uczestnictwo w dyskusjach (taktowne zwracanie się do rówieśników, jak i osób starszych),
    - dbałość o piękno mowy ojczystej,

- dbałość o własne życie, zdrowie i higienę osobistą, wystrzeżenie się szkodliwych nałogów,
  - dbałość o wspólne dobro, ład i porządek w szkole,
  - umiejętność korzystania z pomieszczeń szkolnych (nie wymuszać pierwszeństwa, nie przepychać się kosztem słabszych, ustępować miejsca gdy zachodzi taka potrzeba),
  - przeciwdziałanie przejawom nieodpowiedzialności, marnotrawstwa i niszczenia majątku szkolnego.
3. Szczegółowe kryteria oceny zachowania ucznia ustala Rada Pedagogiczna po uzyskaniu opinii Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców.
4. Kryteria oceny zachowania:
- a) **Wzorową** ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:
- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne i warsztaty (nie ma godzin opuszczonych i nieusprawiedliwionych),
  - samodzielnie i skutecznie pokonuje trudności w nauce,
  - rozwija swoje uzdolnienia, zamiłowania i zainteresowania poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
  - wzorowo wywiązuje się z zadań powierzonych przez szkołę,
  - aktywnie udziela pomocy w nauce słabszym koleżankom i kolegom,
  - z własnej inicjatywy wykonuje różne prace na rzecz szkoły, klasy i środowiska,
  - troszczy się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd,
  - harmonijnie współdziała w zespole, ponosi odpowiedzialność i przejawia troskę o jego wyniki,
  - umiejętnie godzi naukę z pracą społeczną i innymi obowiązkami,
  - aktywnie reaguje na przejawy zła,
  - dba o kulturę słowa,
  - dba o higienę osobistą i estetykę otoczenia,
  - dba o zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom i pomaga innym w rezygnacji z nałogu,
  - okazuje życzliwość innym ludziom, jest tolerancyjny, szanuje poglądy i opinie innych.
- b) **Bardzo dobrą** ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:
- systematycznie i punktualnie uczęszcza do szkoły (może opuścić do 5 godzin nieusprawiedliwionych)
  - rozwija swoje uzdolnienia, zamiłowania i zainteresowania poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
  - wywiązuje się z zadań powierzonych przez szkołę,
  - udziela pomocy w nauce słabszym koleżankom i kolegom,
  - troszczy się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd,
  - harmonijnie współdziała w zespole, ponosi odpowiedzialność i przejawia troskę o jego wyniki,
  - samodzielnie pokonuje trudności w nauce,
  - aktywnie reaguje na przejawy zła,

- dba o kulturę słowa,
- dba o higienę osobistą i estetykę otoczenia,
- dba o zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom i pomaga innym w rezygnacji z nałogu,
- okazuje życzliwość innym ludziom, jest tolerancyjny, szanuje poglądy i opinie innych.

c) **Dobrą** ocenę zachowania otrzymuje uczeń który:

- systematycznie i punktualnie uczęszcza do szkoły,
- samodzielnie pokonuje trudności w nauce,
- rozwija swoje zainteresowania, zamiłowania i uzdolnienia poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych,
- dobrze wywiązuje się z zadań powierzonych przez szkołę,
- włącza się do pracy na rzecz klasy i szkoły,
- szanuje mienie szkoły,
- prawidłowo współdziała w zespole,
- stara się godzić naukę z pracą społeczną i innymi obowiązkami,
- potrafi reagować na przejaw zła,
- dba o kulturę słowa,
- dba o higienę osobistą,
- dba o zdrowie swoje i wystrzega się szkodliwych nałogów,
- okazuje życzliwość innym ludziom jest tolerancyjny,
- dba o zdrowie swoje i wystrzega się szkodliwych nałogów,
- okazuje życzliwość innym ludziom jest tolerancyjny.

d) **Poprawną** ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:

- w miarę systematycznie uczęszcza do szkoły (opuścił w semestrze do 20 godzin bez usprawiedliwienia),
- stara się wywiązywać z powierzonych zadań przez szkołę,
- uczestniczy w pracach na rzecz klasy,
- potrafi współdziałać w zespole,
- kultura osobista ucznia oraz przestrzeganie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych odpowiada wymogom stawianym w tym zakresie.

e) **Nieodpowiednią** ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:

- zaniedbuje swoje obowiązki szkolne w sposób ewidentny,
- niesystematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,
- bez ważnych powodów opuszcza lekcje (w ciągu semestru opuścił do 40 godzin bez usprawiedliwienia),
- lekceważy zadania powierzone przez szkołę,
- nie troszczy się o mienie szkoły,
- kultura osobista ucznia oraz przestrzeganie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych często nie odpowiada wymogom stawianym w tym zakresie.

f) **Naganną** ocenę otrzymuje uczeń który:

- utrudnia pracę dydaktyczną,
- nie uczęszcza na zajęcia szkolne (w ciągu semestru opuścił powyżej 40 godzin)
- rażąco narusza normy współżycia społecznego,
- niszczy mienie szkoły,
- wpływa demoralizująco na innych uczniów.

5. W przypadku uczniów realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny z zachowania.
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

W takim przypadku ocena zachowania ustalana będzie indywidualnie, z uwzględnieniem zaleceń zawartych w orzeczeniu lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

7. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

**Opracował zespół w składzie:**

1. Adam Szpilakowski
2. Kinga Drej
3. Lidia Kasprzycka
4. Elżbieta Jeziorek
5. Zbigniew Kałwak