

Program wychowawczy

Zespołu Szkół Budowlano-Elektrycznych im. Jana III Sobieskiego w Świdnicy

Celem ogólnym wychowania jest wszechstronny rozwój osobowy ucznia, postrzeganie go w kategoriach jego podmiotowości, godności, wolności, niepowtarzalności, konkretnych praw i obowiązków, wzbudzenie potrzeby dalszego uczenia się, doskonalenia i wszechstronnego rozwoju w celu przygotowania go do zadań w czynnym życiu zawodowym i publicznym oraz kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.

1. Misja szkoły.
2. Wizja szkoły.
3. Wartości wychowawcze w naszej szkole.
4. Cele procesu wychowawczego naszej szkoły.
5. Główne zadania pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
6. Sylwetka absolwenta
7. Współpraca z rodzicami.
8. Metody i formy pracy.
9. Ewaluacja programu wychowawczego

Wychowywanie stanowi integralną całość z nauczaniem i jest zasadniczym zadaniem wszystkich pracowników szkoły

Osoby odpowiedzialne za realizację programu:
Dyrekcja
Wychowawcy i nauczyciele przedmiotów
Pedagog
Pielęgniarka szkolna

1. Misja szkoły.

Jesteśmy szkołą, w której uczeń:

1. zdobywa wiedzę i umiejętności w wybranym przez siebie zawodzie i niezbędną do dalszego kształcenia;
2. przygotowuje się do:
 - świadomego i odpowiedzialnego decydowania o sobie,
 - dbałości o swoje zdrowie,
 - korzystania ze źródeł informacji,
 - życia w zjednoczonej Europie,
 - pełnienia ról społecznych zgodnie z ogólnie uznanymi w społeczeństwie normami;
3. uczy się twórczo rozwiązywać problemy i skutecznie porozumiewać się;
4. rozbudza swoją wrażliwość na dobro, tolerancję i piękno otaczającego świata;
5. wierzy we własne możliwości, co pozwoli mu znaleźć swoje miejsce w życiu;
6. w życzliwej atmosferze rozwija własną osobowość i pasję;
7. uczy się szacunku dla prawdy, samodzielności
8. ma możliwość podejmowania samodzielnych decyzji.

Pragniemy, aby nasza szkoła była postrzegana w środowisku lokalnym jako instytucja dobra, przyjazna i życzliwa uczniom, zapewniająca im wszechstronny rozwój. Będziemy się starać, aby podejmowane przez nas zadania rozwijały w uczniach dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie w świecie dobra, prawdy i piękna. Chcemy także budzić w nich wrażliwość moralną i szacunek dla wspólnego dobra.

2. Wizja szkoły

Szkoła naszych marzeń to taka , w której :

- panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu;
- pielęgnuje się tradycję szkoły, skupiając wokół niej nauczycieli, uczniów, rodziców i absolwentów;
- uczy się młodzież miłości i szacunku dla historii, tradycji i kultury;
- rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli w pracy, pomagają w rozwiązywaniu problemów szkoły;
- uczeń okazuje pomoc i życzliwość swoim koleżankom i kolegom;
- nauczyciele są sprawiedliwi i konsekwentni, cieszą się autorytetem u młodzieży i rodziców, życzliwym podejściem budzą ich zaufanie, wspierają uczniów w ich rozwoju, rozwijają zainteresowania, pomagają w rozwiązywaniu problemów;
- nauczyciele są kompetentni , podnoszą swoje kwalifikacje i umiejętności; nauczyciele mają zapewnione warunki do podnoszenia kwalifikacji;
- zajęcia są prowadzone tak , aby wydobyć i rozwinąć talent ucznia , nauczyć samodzielnego myślenia i wiary we własne siły;
- młodzież ma zapewnioną opiekę pedagoga, psychologa , pielęgniarki organizowane są atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne;
- bogato wyposażone klasopracownie zachęcają młodzież do zdobywania wiedzy;
- zajęcia sportowe zapewniają warunki do prawidłowego rozwoju fizycznego dziecka.

3. Wartości wychowawcze w naszej szkole:

- Praca – gwarantująca osiągnięcie zamierzonych celów
- Punktualność, odpowiedzialność
- Tolerancja, poszanowanie godności
- Koleżeństwo, przyjaźń, dobro
- Kultura bycia na co dzień
- Aktywna życzliwość dla drugich (szkoła i środowisko)
- Odwaga
- Czystość i estetyka
- Poszanowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego
- Prawda
- Sprawiedliwość
- Szacunek dla wspólnego dobra i solidarność.

4. Cele procesu wychowawczego naszej szkoły:

- Rozwijanie dobrych cech osobowych ucznia (wysokiej kultury osobistej, dobroci, wrażliwości na krzywdę ludzką, szacunku dla starszych, tolerancji)
- Przygotowanie uczniów do podejmowania trafnych i dojrzałych decyzji
- Kształcenie u uczniów szacunku do wartości (ogólnospołecznych, etycznych, religijnych, lokalnych, kulturowych)
- Kształtowanie postaw patriotycznych wśród uczniów
- Przygotowanie ucznia do sumiennego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych mu prac oraz pomoc w odnalezieniu się na rynku zawodowym
- Przyzwyczajanie ucznia do świadomego i czynnego udziału w życiu społecznym i obywatelskim oraz kształtowanie samorządności
- Uczenie pokonywania trudności poprzez podkreślanie wartości każdego sukcesu
- Odkrywanie własnych możliwości, predyspozycji, talentów oraz ich twórczego wykorzystania
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych
- Integrowanie społeczności szkolnej
- Osiągnięcie przez ucznia pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej

5. Główne zadania pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej:

- Podnoszenie jakości pracy szkoły w zakresie kształcenia i wychowania
- Promowanie wizerunku szkoły w regionie
- Indywidualizowanie metod pracy z uczniem zdolnym
- Indywidualizowanie metod pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- Otaczanie opieką psychologiczno-pedagogiczną młodzieży
- Zintegrowanie uczniów klas pierwszych
- Przygotowanie uczniów do rynku pracy i dalszego kształcenia
- Doposażenie bazy szkoły
- Aktywowanie uczniów do pracy społecznej
- Kształtowanie świadomości i więzi lokalnej
- Promowanie zdrowego trybu życia
- Wzmacnianie wartości i postaw społecznie akceptowanych
- Przeciwdziałanie agresji, przemocy i patologii w szkole
- Kształtowanie świadomości ekologicznej
- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze wsi i małych miasteczek
- Rozszerzanie współpracy ze środowiskiem lokalnym
- Zainteresowanie rodziców problemami szkoły

6. Sylwetka absolwenta

Chcemy, aby nasi absolwenci byli:

- przygotowani do wykonywania wyuczonego zawodu
- dążący do podnoszenia kwalifikacji
- posiadający umiejętności wyszukiwania potrzebnych informacji i wykorzystywania najnowszych zdobyczy techniki
- umiejący znaleźć się na rynku pracy
- wolni od uzależnień, tolerancyjni, empatyczni i asertywni
- świadomi swojej roli w państwie, społeczeństwie i rodzinie
- postępujący według ogólnie przyjętych norm społecznych i norm etyki chrześcijańskiej
- tolerancyjni i szanujący poglądy innych ludzi

- szanujący i pielęgnujący dziedzictwo narodowe i tradycje,
- odpowiedzialni za środowisko i przyrodę,
- otwarci na potrzeby innych,
- aktywnie uczestniczący w życiu społecznym,
- krytyczni wobec siebie i otaczającej ich rzeczywistości,
- zmotywowani do pracy nad sobą,
- zdolni do podejmowania samodzielnych decyzji,
- zmotywowani do dalszej edukacji i otwarci na wiedzę,
- kreatywni i potrafiący dostosować się do szybko zachodzących zmian technologiczno-cywilizacyjnych.
- prezentujący wysoką kulturę osobistą

7. Współpraca z rodzicami

Zadania rodziców:

- świadoma współpraca ze szkołą zgodnie z jej założeniami wychowawczymi
- uczestnictwo w zebraniach, dniach otwartych, spotkaniach indywidualnych
- stały kontakt z wychowawcą klasy i pozostałymi nauczycielami
- wspieranie działań innowacyjnych szkoły
- uczestnictwo w ankietach sondażowych.

Zasady współpracy z rodzicami:

- nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania. Podstawą współpracy rodziców i szkoły powinno być rozsądne partnerstwo, oparte na wzajemnym poszanowaniu praw i obowiązków
- spotkania z rodzicami prowadzone w formie zebrań klasowych, rozmów indywidualnych, spotkań: uczeń – nauczyciel-rodzic
- zapoznanie rodziców z dokumentami obowiązującymi w szkole i procedurami postępowania nauczycieli i wychowawców w sytuacjach zagrożenia narkomanią
- informowanie rodziców o konsekwencjach prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 o przeciwdziałaniu narkomanii
- udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji odurzających, psychotropowych, psychoaktywnych, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla ucznia oraz jego otoczenia
- włączenie rodziców do organizacji imprez szkolnych.
- prezentowanie umiejętności uczniów podczas zebrań z rodzicami
- kontakt telefoniczny z rodzicami w razie potrzeby
- pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych

- powołanie Rady Rodziców

8. Metody i formy pracy:

- gry i zabawy, konkursy, quizy, turnieje
- dyskusje, „burze mózgów”,
- warsztaty i treningi,
- wycieczki tematyczne,
- praca z całą klasą i w grupach,
- prezentacje,
- projekty,
- twórczość artystyczna,
- symulacje sytuacji problemowych.
- rozmowy indywidualne

ZAPEWNIENIE UCZNIOM BEZPIECZEŃSTWA

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Podniesienie poczucia bezpieczeństwa poprzez monitoring wizyjny w szkole.	-pozyskanie środków finansowych na zainstalowanie monitoringu w budynku B oraz powiększenia ilości kamer w budynku A i otoczeniu (przygotowanie projektu i jego realizacja), -wykorzystywanie informacji z monitoringu do podniesienia poczucia bezpieczeństwa i zapobiegania zachowaniom niepożądanym,	w ciągu całego roku szkolnego	-dyrektor, -nauczyciele, -pedagog
Podnoszenie umiejętności i kompetencji nauczycieli w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa.	-szkolenia Rady Pedagogicznej i pracowników niepedagogicznych w zakresie zapewnienia uczniom prawidłowej opieki i bezpieczeństwa, -współpraca szkoły z organami policji i prokuratury w celu przeciwdziałania zagrożeniom i patologii, -opracowanie i przyjęcie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych, -opracowanie zasad i metod współpracy z policją w celu przeciwdziałania zagrożeniom (działania profilaktyczne), -organizowanie spotkań z uczniami na temat konieczności właściwego reagowania na zagrożenia i sytuacje zagrażające innym,	w ciągu całego roku szkolnego	-dyrekcja i inspektor BHP, -pedagog szkolny oraz wszyscy wychowawcy
Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców w zakresie bezpieczeństwa.	-przygotowanie oferty spotkań z rodzicami i zajęć warsztatowych na temat rozwoju psychofizycznego młodzieży, -w ramach pedagogizacji rodziców uświadomienie im symptomów stosowania przemocy wobec dzieci i kształtowanie umiejętności postępowania w przypadku wystąpienia ich u dziecka, - upowszechnienie wśród rodziców informacji o placówkach udzielających pomocy rodzicom i dzieciom pokrzywdzonym,	w ciągu całego roku szkolnego	-pedagog szkolny oraz wszyscy wychowawcy, -dyrekcja
Stworzenie warunków sprzyjających bezpieczeństwu w szkole.	- zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza nią - zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi i drogą ewakuacyjną - organizowanie prób ewakuacji - zapoznanie uczniów z zasadami zachowania podczas wycieczek	w ciągu całego roku	- nauczyciele - wychowawcy - pedagog szkolny - nauczyciel EDB

	- zgłaszanie pedagogowi lub dyrektorowi szkoły sprawców i ofiar przemocy		
Podnoszenie poziomu dyscypliny w szkole.	Zapoznanie uczniów i rodziców z zapisami w dokumentach szkolnych obowiązujących uczniów, szczególnie w zakresie: - obowiązku udziału w zajęciach edukacyjnych, przygotowywania się do nich oraz właściwego zachowania w ich trakcie, - usprawiedliwiania w określonym terminie i formie nieobecności - dbania o schludny wygląd, - warunków korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły, - właściwego zachowania wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz pozostałych uczniów, - konsekwentne stosowanie kar za zachowania niewłaściwe, nieuchronność konsekwencji za złamanie regulaminu szkoły, - promowanie zachowań pozytywnych np. nagradzanie uczniów wyróżniających się swoją postawą uczniowską, - stosowanie oceny z zachowania jako czynnika dyscyplinującego,	w ciągu całego roku szkolnego	-pedagog szkolny oraz wszyscy wychowawcy -dyrekcja
Rozszerzenie działalności pozalekcyjnej.	-zagospodarowanie czasu wolnego uczniów poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych, kółek zainteresowań, - realizacja określonych projektów szkolnych i pozaszkolnych, imprez rekreacyjnych i sportowych, -utrwalanie pozytywnych wzorców zachowań, angażowanie się w akcje i działania na rzecz innych, -udostępnienie uczniom obiektów szkolnych do pracy w kółkach zainteresowań,	w ciągu całego roku szkolnego	-pedagog szkolny oraz wszyscy wychowawcy -dyrekcja
Wprowadzenie dokumentacji elektronicznej	- wprowadzenie dziennika elektronicznego, - wykorzystywanie przez nauczycieli programów wspomagających prowadzenie dokumentacji i korespondencji z rodzicami,	w ciągu całego roku szkolnego	-dyrekcja -nauczyciele
Ochrona uczniów przed treściami niebezpiecznymi.	-instalowanie i aktualizowanie w komputerach szkolnych oprogramowania zabezpieczającego przed dostępem do treści niebezpiecznych tj. pornografia, eksponowanie brutalności i przemocy, zawierających zachowania naruszające normy obyczajowe, propagujące nienawiść i dyskryminację, -podnoszenie świadomości uczniów odnośnie uwarunkowań, skali, form i szkodliwych następstw manipulacji stosowanych w środkach masowego przekazu, -podejmowanie działań mających na celu zapobieganie wykorzystywaniu nieletnich	w ciągu całego roku szkolnego	- nauczyciele, -dyrekcja, -pedagog

	w pornografii, prostytucji, pedofilii poprzez podnoszenie wiedzy i świadomości o istniejącym w tym zakresie zagrożeniu,		
--	---	--	--

ROZWÓJ EMOCJONALNY UCZNIĄ

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	BAZA
Integrowanie uczniów na szczeblu klasowym i ogólnoszkolnym	- przeprowadzenie zajęć integracyjnych dla uczniów klas I. - wycieczki klasowe - uroczystości klasowe wynikające z kalendarza	- początek roku szkolnego - w ciągu roku	- wychowawcy - pedagog szkolny	
Pomoc w poznaniu swoich mocnych i słabych stron.	-przeprowadzenie ankiety i psychotestów dostarczających uczniom informacji zwrotnych na temat ich własnych postaw, mocnych i słabych stron,	na godzinach wychowawczych w ciągu całego roku szkolnego	- wychowawcy, - pedagog	-ankiety, - psychotesty, -programy profilaktyczne,
Kształtowanie umiejętności akceptacji samego siebie. Osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia.	-przeprowadzenie psychotestów rozwijających tzw. pozytywne myślenie,	na godzinach wychowawczych w ciągu całego roku szkolnego	-wychowawcy, -pedagog,	-ankiety, - psychotesty, -programy profilaktyczne,
Pomoc w określaniu i wyrażaniu uczuć oraz innych stanów psychicznych.	-stosowanie technik ułatwiających wyrażanie uczuć, np. dramy, treningu interpersonalnego, aktywnego słuchania,	na godzinach wychowawczych oraz lekcjach w ciągu całego roku szkolnego	-wychowawcy, -pedagog, -nauczyciele	-programy nauczania i profilaktyczne
Kształtowanie odpowiedzialności za własne reakcje.	-organizacja spotkań z pedagogiem, pielęgniarką, współpraca Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i innymi poradniami specjalistycznymi,	na godzinach wychowawczych w ciągu całego roku szkolnego	-pedagog, -wychowawcy, -pielęgniarka	-programy profilaktyczne, współpraca z Poradnią PP, i innymi placówkami
Promowanie postaw	-organizowanie zajęć na temat roli asertywności,	godziny	-pedagog,	jak wyżej, programy

asertywnych, empatycznych i altruistycznych.	empatii, altruizmu w życiu,	wychowawcze, lekcje języka polskiego, religii, WDŻ	-wychowawcy, -nauczyciele, -Samorząd Uczniowski	nauczania: języka polskiego, religii
Pomoc w radzeniu sobie ze stresem. Zdobywanie wiedzy i umiejętności ukierunkowanych na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej.	-zajęcia sportowe, -stosowanie technik relaksacyjnych, zapobiegających napięciom, -wizualizacje, -psychodrama, -przeprowadzanie testów określających profil stresu, -spotkania z zaproszonymi przez pedagoga specjalistami,	lekcje WF, sportowe zajęcia pozalekcyjne, godziny wychowawcze, spotkania ze specjalistami	-pedagog, -wychowawcy, -nauczyciele wychowania fizycznego, -dyrekcja	-program nauczania WF, -współpraca z w/w. placówkami, -testy badające profil stresu,
Promowanie postawy wzajemnej przyjaźni, poczucia więzi, zaufania. Podkreślanie wpływu tej postawy na rozwój psychiki człowieka.	-zajęcia integracyjne, wycieczki, zajęcia pozalekcyjne, godziny wychowawcze, lekcje religii, -indywidualna opieka nad uczniami o specjalnych potrzebach, wymagających specjalnej troski, -organizacja imprez szkolnych lub udział w nich,	w ciągu całego roku szkolnego zgodnie z kalendarzem imprez	-wychowawcy, -nauczyciele, -pedagog, -pielęgniarka, -dyrekcja szkoły	-programy zajęć, -program nauczania religii

ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNIĄ

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	BAZA
Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów i ich twórczego wykorzystania.	-zachęcenie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań, -organizowanie konkursów zawodów rozwijających indywidualne zainteresowania uczniów, -zachęcenie do udziału w konkursach, zawodach olimpiadach, -nawiązywanie współpracy z instytucjami naukowymi i oświatowymi	w ciągu całego roku szkolnego	-wychowawcy, -nauczyciele, -pedagog, -pielęgniarka -dyrekcja	- zajęcia pozalekcyjne, -współpraca z placówkami organizującymi olimpiady, konkursy, zawody
Budzenie ciekawości poznawczej.	-udział w zajęciach i wykładach zewnętrznych, -współpraca ze szkołami wyższymi,	w ciągu całego roku szkolnego	-wychowawcy, -nauczyciele,	-plan wycieczek, -współpraca z

			-pedagog, -dyrekcja	instytucjami,
Rozwijanie umiejętności twórczego i krytycznego myślenia.	-stosowanie aktywizujących metod nauczania, -praca metodą projektu edukacyjnego,	w ciągu całego roku szkolnego	-nauczyciele	-programy nauczania, -projekty
Doskonalenie umiejętności korzystania ze źródeł informacji.	-organizowanie lekcji bibliotecznych, -wykorzystywanie Internetu jako źródła informacji,	w ciągu całego roku szkolnego	-bibliotekarze, -nauczyciele,	-programy nauczania, -biblioteka, -pracownie informatyczne
Przygotowanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej	- pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących zawodach - zapraszanie przedstawicieli różnych zawodów - organizowanie wycieczek do zakładów pracy - kształtowanie potrzeb konfrontowania oceny swojego stanu zdrowia z wymaganiami konkretnego zawodu.	w ciągu całego roku szkolnego	- nauczyciele - wychowawcy - doradca zawodowy	- testy, ankiety - informatory - współpraca z przedstawicielami różnych zawodów
Wyrabianie systematyczności i wytrwałości w nauce	- eksponowanie informacji o uczniach osiągających bardzo dobre wyniki w nauce, olimpiadach, konkursach - nagradzanie za wysokie wyniki w nauce	w ciągu całego roku szkolnego	- nauczyciele - wychowawcy - dyrekcja	

ROZWÓJ SPOŁECZNY UCZNIĄ

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	BAZA
Kształtowanie umiejętności komunikowania się i funkcjonowania w grupie oraz poczucia odpowiedzialności za wykonywanie powierzonych lub	-inicjowanie działań na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego, -organizowanie zajęć integracyjnych, -umożliwienie uczniom wchodzenia w różne role: koordynatora, inicjatora, wykonawcy, -organizowanie wycieczek klasowych i szkolnych, określenie wspólnych zainteresowań grupy i ich rozwijanie,	w ciągu całego roku szkolnego	-wychowawcy, -nauczyciele, -pedagog, -opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, -dyrekcja	-współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, -Plan Pracy Samorządu Uczniowskiego -programy profilaktyczne, -harmonogram imprez,

podejmowanych z własnej inicjatywy zadań.				-programy nauczania,
Kształtowanie postaw patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> - kultywowanie tradycji szkoły (sztandar, hymn, patron szkoły, ceremoniał szkolny i kościelny) - udział poczty sztandarowego w czasie różnych uroczystości na terenie szkoły oraz podczas uroczystości środowiskowych - kształtowanie nawyku udziału w obchodach świąt państwowych i rocznic ważnych wydarzeń historycznych - przygotowanie i prezentacja programów z okazji Święta Niepodległości, rocznicy Konstytucji 3-go Maja i innych 	w ciągu całego roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> -wychowawcy, -nauczyciele (w szczególności historii i WOSu) -opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, -dyrekcja 	<ul style="list-style-type: none"> -harmonogram imprez, -programy nauczania,
Uświadamianie zagrożeń wynikających z braku tolerancji. Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji odmienności innych osób.	<ul style="list-style-type: none"> -wspólne rozwiązywanie pojawiających się konfliktów, -przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat słuchania innych, rozwiązywania konfliktów, umiejętności negocjowania, -zorganizowanie warsztatów problemowych, spotkania z psychologiem, -wdrażanie do poszanowania osób starszych, niepełnosprawnych oraz odmiennych kulturowo. 	w ciągu całego roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> -wychowawcy, -nauczyciele, -pedagog, -dyrekcja, -zaproszeni goście 	<ul style="list-style-type: none"> -współpraca z Poradnią -programy profilaktyczne, -współpraca z policją
Tworzenie pozytywnego klimatu w grupie przez promowanie postaw wzajemnego szacunku, wyrozumiałości, współpracy, zaufania.	<ul style="list-style-type: none"> -imprezy klasowe, -akcje charytatywne, 	w ciągu całego roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> -wychowawcy, -nauczyciele, -dyrekcja 	-plan Pracy Samorządu Uczniowskiego
Aktywizacja środowiska szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> -zachęcenie do pracy w Samorządzie Uczniowskim, wolontariacie, -imprezy szkolne, -szkolna strona internetowa, kronika szkolna, 	w ciągu całego roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> -wychowawcy, -nauczyciele przedmiotów informatycznych 	-jak wyżej

	<ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie uczniów do współpracy ze stacją krwiodawstwa - zachęcanie uczniów do prowadzenia kronik klasowych jako budowanie tradycji szkoły 		- pielęgniarka	
Edukacja prawna młodzieży, kształcenie samorządności. Poznawanie struktur samorządowych.	<ul style="list-style-type: none"> -organizowanie lekcji na temat znajomości i przestrzegania prawa, szczególnie prawa wewnątrzszkolnego, -udostępnienie młodzieży Statutu Szkoły i regulaminów wewnętrznych, 	w ciągu całego roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> -pedagog, -wychowawcy, -nauczyciele, -wicedyrektorzy, -przewodniczący Rady Szkoły 	-Rozporządzenie MEN w sprawie warunków oceniania i klasyfikowania uczniów, -programy nauczania: historii, p.o. i vos
Kształtowanie więzi z regionem. Kształtowanie poczucia więzi ze środowiskiem lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> -organizowanie wycieczek, -wprowadzanie elementów kultury i historii na lekcje przedmiotowe, -współpraca z jednostkami samorządowymi, -zachęcenie i umożliwienie młodzieży pracy w charakterze wolontariusza, -organizowanie kwest, 	w ciągu całego roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> -wychowawcy, -nauczyciele, -dyrekcja -pedagog 	<ul style="list-style-type: none"> -program wycieczek -przedstawienia historyczne -programy nauczania: historii, vos , geografii
Kształtowanie więzi europejskich.	<ul style="list-style-type: none"> -kontynuowanie współpracy z Niemcami, -poszukiwanie nowych form współpracy ze szkołami europejskimi, - propagowanie znaczenia Polski w Europie i na świecie 	w ciągu całego roku szkolnego	-nauczyciele języków obcych,	-Plan Pracy Szkoły,
Kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych.	<p>Wprowadzenie na godzinach wychowawczych i lekcjach WDŻ tematów związanych z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwiązywaniem problemów związanych z okresem dorastania i wyborem drogi życiowej - pogłębianiem wiedzy związanej z funkcjami rodziny, miłością, przyjaźnią - uczeniem przejmowania odpowiedzialności za życie własne i innych 	w ciągu całego roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - pedagog szkolny -pielęgniarka 	

ROZWÓJ ZDROWOTNY UCZNIĄ

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	BAZA
Kształtowanie świadomego dążenia do ochrony zdrowia-nadrzędnej wartości dla człowieka.	-realizowanie treści edukacji prozdrowotnej, -udział w programach promujących zdrowie, -udział w akcjach i konkursach promujących zdrowie, - przeszkolenie uczniów w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej	w ciągu całego roku szkolnego	-pedagog, -nauczyciele, -wychowawcy, -pielęgniarka	-program nauczania biologii -współpraca z pielęgniarką
Kształtowanie właściwych nawyków pielęgnacyjnych i higienicznych.	-podejmowanie współpracy z placówkami medycznymi, -zorganizowanie wystawy prac plastycznych promujących zdrowy tryb życia, -realizowanie treści ścieżki edukacji prozdrowotnej, - organizowanie cyklu spotkań kształtujących właściwe nawyki zdrowotne i higieniczne	w ciągu całego roku szkolnego	-pedagog -nauczyciele, -wychowawcy, -pielęgniarka	-Plan Pracy Szkoły, -programy profilaktyczne,
Uświadamianie głównych zagrożeń utraty zdrowia: profilaktyka uzależnień, profilaktyka chorób nowotworowych, zapobieganie depresji.	-wdrażanie programów profilaktycznych, -organizowanie konkursów tematycznych i szkolnych etapów konkursów, Dnia Profilaktyki, -realizowanie treści o edukacji prozdrowotnej, - włączenie się w ogólnopolskie akcje profilaktyki zdrowotnej - uświadamianie uczniom zagrożeń związanych z nałogami i chorobami cywilizacyjnymi - ograniczenie i utrudnienie uczniom możliwości stosowania używek poprzez regularne dyżury nauczycieli i natychmiastowe interwencje w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia faktu posiadania lub używania środków psychoaktywnych	w ciągu całego roku szkolnego	-pedagog, -nauczyciele biologii, -wychowawcy, -pielęgniarka	-Plan Pracy Szkoły, -programy profilaktyczne, - filmy edukacyjne
Uświadamianie roli aktywności ruchowej w	-realizowanie treści edukacji prozdrowotnej, - zajęcia sportowe pozalekcyjne,	w ciągu całego roku szkolnego	-nauczyciele WF -wychowawcy	-Plan Pracy Szkoły, -plany zajęć,

utrzymaniu dobrej kondycji fizycznej i psychicznej.	-organizowanie zawodów sportowych, Dnia Sportu, zajęć rekreacyjnych, -organizacja wycieczek, -propagowanie osiągnięć sportowych uczniów naszej szkoły		-pielęgniarka	-harmonogram imprez
Kształtowanie poczucia konieczności racjonalnego funkcjonowania człowieka w środowisku	-realizowanie treści: edukacji prozdrowotnej i edukacji ekologicznej, -uczenie nawyków zdrowego odżywiania i prawidłowej organizacji czasu wolnego	w ciągu całego roku szkolnego	-nauczyciele: biologia, geografia, historia WOS, WF -wychowawcy	-Plan Pracy Szkoły, -plany zajęć.
Uświadamianie odpowiedzialności człowieka za stan środowiska naturalnego	-zajęcia lekcyjne i warsztatowe związane z tematem wpływu człowieka na środowisko: -zagrożenia cywilizacyjne związane z energetyką jądrową -promieniotwórczość; ochrona przed promieniotwórczością -globalizacja na świecie -ekologiczne skutki nadmiernej koncentracji ludności	w ciągu całego roku szkolnego	nauczyciele fizyki, biologii	program nauczania

PROMOWANIE UCZNIÓW SZCZEGÓLNIIE UZDOLNIONYCH

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Podnoszenie umiejętności i kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z uczniem zdolnym.	-szkolenia Rady Pedagogicznej dotyczące pracy z uczniem zdolnym -zapoznanie się z programami wspierającymi rozwój dzieci zdolnych	w ciągu całego roku szkolnego	-dyrektor
Rozszerzenie działalności pozalekcyjnej.	-prowadzenie na terenie szkoły zajęć pozalekcyjnych, kółek zainteresowań, -stwarzanie uczniom możliwości brania udziału w szkoleniach, wykładach, spotkaniach ze znanymi ludźmi,	w ciągu całego roku szkolnego	-dyrektor, -nauczyciele, -pedagog

	-zorganizowanie na terenie szkoły konkursów przedmiotowych, plastycznych, sportowych, -organizowanie wycieczek przedmiotowych, rekreacyjnych, wyjść do kina i teatru, -zorganizowanie dla klas maturalnych spotkań z przedstawicielami uczelni wyższych,		
Dostrzeganie i rozwijanie uzdolnień uczniów.	-zachęcania uczniów do brania udziału w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, - motywowanie uczniów do pracy, -wspieranie i pomaganie uczniom w trakcie przygotowań do konkursów -realizacja projektów szkolnych i pozaszkolnych, -zachęcanie do czytania literatury fachowej, -przekazywanie informacji o możliwościach i sposobach dalszego kształcenia, -zachęcanie uczniów do pomagania w nauce słabszym kolegom,	w ciągu całego roku szkolnego	-nauczyciele
Promowanie osiągnięć uczniów.	-stosowanie pochwał na forum klasy i szkoły, -wręczenie nagród i wyróżnień na apelach, ogłoszenia (radiola) przez dyrektora szkoły, -prezentowanie osiągnięć uczniów na stronie internetowej, tablicach szkolnych, na łamach lokalnej prasy i w telewizji, -przyznawanie stypendiów naukowych, -kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły,	w ciągu całego roku szkolnego	-dyrektor, -nauczyciele
Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców w zakresie pracy z uczniem zdolnym.	-uświadomienie rodzicom specyfiki pracy z uczniem zdolnym, -wspieranie rodziców podczas zebrań i rozmów indywidualnych,	w ciągu całego roku szkolnego	wychowawcy, nauczyciele, pedagog

9.Ewaluacja programu wychowawczego - w celu wyciągnięcia wniosków dotyczących efektywności pracy wychowawczej dokonywana co trzy lata.

Jako informacje zwrotne na temat funkcjonowania i realizacji programu mogą służyć:

- analiza arkuszy obserwacji poszczególnych uczniów i klas,

- analiza wyników ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- udział uczniów w różnego rodzaju imprezach na terenie szkoły i poza nią,
- analiza trudnych przypadków wychowawczych, podejmowanych działań zaradczych i postępów w tym zakresie,
- działalność samorządowa na terenie klasy, szkoły i poza nią,
- obserwacja zachowań w różnych sytuacjach typowych i nowych.

Wskaźniki ewaluacji programu wychowawczego szkoły

A. Ilościowe:

- obecność uczniów na zajęciach szkolnych,
- liczba uczestników zajęć pozalekcyjnych, wychowawczych, edukacyjnych,
- liczba uczniów z problemami wychowawczymi,
- liczba uczniów biorących udział w konkursach, liczba finalistów, laureatów,
- ilość wycieczek krajowych oraz zagranicznych organizowanych przez szkołę,
- liczba rodziców zaangażowanych w pracę szkoły, uczestniczących w zebraniach i wywiadówkach;

B. Jakościowe:

- aktywność uczniów na zajęciach lekcyjnych i w wydarzeniach pozaszkolnych,
- umiejętności, wiedza i postawy uczniów,
- samopoczucie uczniów zarówno w klasie i szkole jak i poza nimi,
- przyczyny słabej frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych,
- przestrzeganie zasad sformułowanych w programie,
- postęp w zachowaniu i nauce,
- współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.