

Przedmiotowy system oceniania z historii i wiedzy o społeczeństwie

Zasady ogólne.

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz przedstawiają uczniom zasady przedmiotowego systemu oceniania.
2. Nauczyciel informuje uczniów o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Sprawdzone i ocenione prace pisemne przechowywane są do końca roku szkolnego. Uczeń oraz jego rodzice mają prawo wglądu do prac na zasadach określonych przez nauczyciela (np. na wywiadówkach lub spotkaniach indywidualnych bądź omówieniach).
4. Uczniowie mają obowiązek prowadzić zeszyty przedmiotowe.
5. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji w ciągu każdego semestru, 1 raz -gdy w tygodniu jest jedna lekcja, -2 razy w semestrze, gdy w planie tygodniowym są 2 lekcje z przedmiotu.
6. Wszystkie oceny są jawne. Uczeń i jego rodzice (opiekunowie) mają wgląd w oceny Uczeń otrzymuje wskazówki umożliwiające poprawę pracy.
7. Każdą ocenę można poprawić. Poprawianie ocen odbywa się w formie i terminie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak niż trzy tygodnie od wystawienia oceny. Uczeń, który postępuje nieuczciwie (np. ściąga na pracy pisemnej lub korzysta z podpowiedzi nie ma prawa do poprawy.)

Pomiar osiągnięć ucznia odbywać się będzie według zasad pomiaru dydaktycznego za pomocą następujących narzędzi:

1. Testów pisemnych z zadaniami :
 - otwartymi tj. rozprawki, krótkie odpowiedzi, teksty z luką
 - zamkniętymi na dobieranie, wielokrotnego wyboru
2. Materiałów źródłowych:
 - ikonograficznych
 - kartograficznych
 - statystycznych
 - tekstów pisanych
3. Sprawdzianów – zapowiedzianych z conajmniej 1 tyg. wyprzedzeniem trwających 45 min, kartkówek obejmujących treści z trzech ostatnich tematów, trwających 15-20 minut
4. Odpowiedzi ustnych - polegających na sprawdzeniu umiejętności ucznia w zakresie rozumienia problemu, związków przyczynowo – skutkowych, postaw i przekonań obejmujących treści z trzech ostatnich tematów
5. Aktywności ucznia na lekcji – uczestnictwo ucznia w procesie dydaktycznym.

6. Pracy w grupach – uwzględniając samoocenę ucznia.
7. Prac długoterminowych np. projektu, portfolio, przeczytanej książki, sprawozdania z wycieczki i uczestnictwa w konkursach

Kryteria oceny poszczególnych form aktywności

Dopuszcza się stosowanie + i – przy ocenach cząstkowych.
Ocenianie będzie jawne, a wystawione oceny uzasadnione.

1. Sprawdzian pisemny - czas trwania 45 minut

Sprawdzian pisemny obejmujący dział materiału musi być zapowiedziany na tydzień przed jego przeprowadzeniem. Uczniowie są zobowiązani do uczestnictwa w sprawdzianie w określonym dniu.

Nieobecność na sprawdzianie może być usprawiedliwiona chorobą ucznia, potwierdzoną przez rodziców lub lekarza.

Uczeń, który z przyczyn losowych nie pisał sprawdzianu z całą klasą, powinien uczynić to w ciągu 3 tygodni od daty sprawdzianu.

Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna i odbywa się podczas lekcji wyznaczonej przez nauczyciela.

Nieuzasadniona nieobecność ucznia na sprawdzianie powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej i pozbawia możliwości pisania poprawy.

W każdym semestrze przewiduje się sprawdziany, po zrealizowaniu każdego działu programowego, obejmujący większą partię materiału składającą się na cały zakres danego działu programowego.

W zależności od zdobytych punktów uczniowie otrzymują:

- bardzo dobry 100- 85 %
- dobry 84 –71 %
- dostateczny 70 – 51%
- dopuszczający 50- 40%

2. Teksty źródłowe.

Umiejętność analizy źródeł będzie sprawdzana poprzez udzielenie odpowiedzi na postawione pytania do jednego lub kilku zestawionych w całość tekstów.

3. Kartkówki

Sprawdziany 15 –20 minutowe są obowiązkowe, niezapowiedziane . Zakres ich treści obejmuje 3 ostatnie tematy.

4. Odpowiedzi ustne.

Na ocenę odpowiedzi ustnej składają się : jej zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów, ich uzasadnienie, stosowanie języka historycznego oraz sposób prezentacji.

Elementy oceny:

zawartość merytoryczna,
argumentacja,
stosowanie fachowego słownictwa,
sposób prezentacji

5. Aktywność.

Za poprawną odpowiedz na lekcji jest przyznawany +. Uzyskanie trzech + skutkuje wpisaniem oceny bardzo dobrej. Trzy minusy to ocena niedostateczna

6. Praca w grupach.

Praca w grupach polega na efektywnym współdziałaniu w zespole, planowaniu i ocenianiu własnego uczenia się skutecznym porozumiewaniu się w różnych sytuacjach. Będzie oceniana przez ucznia jako element samooceny oraz przez nauczyciela nadzorującego i sprawdzającego pracę grup, przy uwzględnieniu następujących faz:

- zaangażowania
- badania
- przekształcania
- prezentacji

7. Prace długo terminowe.

Oceniana będzie samodzielna praca długoterminowa - jak gromadzenie i dokumentacja różnych źródeł historycznych, czytanie i twórcze wykorzystanie literatury, korzystanie z wiedzy muzealnej, osiągnięcia w konkursach.

Za zwycięstwo w konkursie historycznym, na szczeblu co najmniej powiatowym) i uzyskanie tytułu laureata uczeń otrzyma ocenę celującą.

Wprowadza się wagi w poszczególnych formach aktywności:

- odpowiedz - waga 1
- sprawdzian – waga 2
- kartkówka – waga 1
- ćwiczenia, zadania domowe – waga 1
- referat, wypracowanie – waga 1
- udział w konkursie – waga 1

Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej będzie **średnia ważona** ocen.

Ocena semestralna i roczna ucznia wystawiona jest w oparciu o uzyskaną średnią i tak:

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który ma **średnią przynajmniej 4,75**

Dobłą – 3,75

Dostateczną – 2,75

Dopuszczającą – 1,75

Motywowanie do lepszych ocen.

Pozytywnie ocenia się każdą formę samodzielnej i twórczej pracy ucznia.

Uwzględniane są zainteresowania i umiejętności uczniów. Aktywni uczniowie mogą pełnić w klasie funkcje asystentów nauczycieli.

Często udziela się uczniom pochwał i zachęca do pozytywnej pracy i osiągnięcia sukcesów.

Promuje się udział w konkursach, projektach długoterminowych.

Zasady podwyższania ocen.

Uczeń ma prawo do poprawy każdej ze zdobytych ocen. Uwaga- wpisywane są wszystkie oceny uzyskane z popraw, nawet niższe, z wyjątkiem oceny niedostatecznej.

Kryteria ocen:

Ocena celująca- uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza podstawy programowe; jego zasób wiedzy i umiejętności świadczy o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych. Czynnie uczestniczy w lekcji, kołach zainteresowań, samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne/politologiczne; wysuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen, prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów historycznych/politologiczno-społecznych, wobec odmiennych poglądów w historiografii wykazuje postawę krytyczną. Dokonuje integracji wiedzy o przeszłości i teraźniejszości czerpanej z różnych źródeł oraz własnych doświadczeń, ocen i refleksji. Interpretuje różnego rodzaju źródła historyczne/politologiczne. Wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów, starannie wykonuje zadania, uczestniczy i osiąga znaczące sukcesy w olimpiadach i konkursach

Ocena bardzo dobra- uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową, wykazuje się umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń historycznych/politologicznych, dokonuje ich twórczego oceniania oraz wnioskowania. Interpretuje różnego rodzaju źródła historyczne/politologiczne. Wykorzystuje różne źródła wiedzy, potrafi skorelować ją z wiedzą z

pokrewnych przedmiotów, wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną/polityczno-społeczną, samodzielnie poszerza wiedzę, starannie wykonuje stawiane przed nim zadania, a także samodzielnie się ich podejmuje.

Ocena dobra- uczeń zna podstawowe i rozszerzające treści programowe, umie odtworzyć, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne/politologiczne. Interpretuje różnego rodzaju źródła historyczne/politologiczne. Z drobnymi błędami potrafi je umiejscawiać w czasie i przestrzeni, wykazuje aktywność na zajęciach, podejmuje się również dobrowolnie stawianych przed nim zadań.

Ocena dostateczna- uczeń wykazuje się znajomością podstawowego materiału rzeczowego oraz pojęć historycznych/politologicznych, ograniczoną umiejętnością ich analizy przyczynowo- skutkowej. Interpretuje różnego rodzaju źródła. Tylko w niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk; w zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią, aktywność na lekcji jest sporadyczna.

Ocena dopuszczająca- uczeń mimo luk, błędów i niedociągnięć w nauce potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia. Interpretuje różnego rodzaju źródła, formułuje powierzchowne, często emocjonalne wnioski, płytkie oceny wydarzeń oraz postaci, wykazuje niewielką znajomość chronologii, stosuje niektóre pojęcia historyczne/politologiczne; często błędnie lokalizuje fakty w przestrzeni, ale potrafi posługiwać się podręcznikiem, słownikiem, i encyklopedią.

Ocena niedostateczna- uczeń nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania, nie posiada umiejętności formułowania wniosków i ocen, nie potrafi umiejscowić faktów w czasie i przestrzeni. Popołnia poważne błędy chronologiczne, notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela; odznacza się brakiem systematyczności, biernością na lekcji. Nie prowadzi zeszytu, nie wypełnia kart pracy, zakłóca tok lekcji czynnościami nie związanymi z procesem nauczania.